



Tinta y pluma
editorial

Memoria de gestión 2018 – 2023 Por Ti UTB



Ing. Marcos David Oviedo Rodríguez, Ph.D.
Rector



**Memoria de gestión
2018 – 2023
Por Ti UTB**

Ing. Marcos David Oviedo Rodríguez, Ph.D.

© Ing. Marcos David Oviedo Rodríguez, Ph.D.

Rector de la Universidad Técnica de Babahoyo

© Editorial Grupo Compás, 2026

Ecuador

<https://editorialtintaypluma.com/index.php/etp>

Primera edición, 2026

Esta obra ha sido sometida a un proceso de evaluación bajo el sistema de arbitraje doble ciego (double-blind peer review), garantizando el anonimato tanto de los autores como de los evaluadores externos. El dictamen favorable certifica que el contenido cumple con los más altos estándares de rigor científico, calidad editorial y originalidad exigidos por la comunidad académica internacional para su indexación y reconocimiento científico.

ISBN: 978-9942-619-23-5

DOI: 10.31876/9789942619235

Distribución online

Acceso abierto



Cita

Oviedo, M. (2026). Memoria de gestión 2018–2023. Por Ti UTB. Editorial Tinta y pluma.

PROLOGO

El Ing. Marcos David Oviedo Rodríguez, Ph.D., autor de esta obra, durante muchos años se ha dedicado a promover la gestión educativa universitaria, así como la investigación desde diferentes vertientes y ha propiciado que sus compañeros, amigos y colegas del claustro universitario se sumen a la tarea de formar profesionales con una visión holística que contribuya al desarrollo de la sociedad; uno de sus más grandes retos ha sido enfrentar la pandemia del Covid-19, pero más aún, el poder sacar adelante a la universidad del pueblo y para el pueblo a lograr la ansiada acreditación institucional, fomentando el cumplimiento de estándares de calidad exigidos por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la educación Superior [CACES] situación que no ha sido nada fácil pues los recortes presupuestarios en los años 2020, 2021 y 2022 como un efecto pandémico, no dejaron cumplir a totalidad lo establecido en un plan programático con el que se llegó a tomar las riendas de la universidad, la misma que estaba sumida en un estancamiento desde muchos ángulos del desarrollo institucional, pero que el liderazgo del Ing. Oviedo ha revertido tal adversidad y hoy por hoy se empiezan a evidenciar los grandes cambios que la Universidad Técnica de Babahoyo [UTB] necesitaba.

Además, para la UTB, la gestión implementada por el Ing. Oviedo con él como líder, demanda una actitud profesional de identidad por parte de cada uno de sus servidores desde la trinchera en que se encuentren, un compromiso genuino que muestre pertenencia en el trabajo del día a día, carácter proactivo, innovadores, dispuestos a luchar para resolver de manera eficiente los diferentes problemas del entorno y del país.

El libro que hoy se presenta será una guía referente como herramienta de trabajo que debe ser valorada y aprovechada por la academia, la investigación y la vinculación, que se vuelva en la luminaria del caminar de las futuras generaciones de profesionales que se gradúen en esta casa de estudios. El Ing. Oviedo hoy brinda la oportunidad de ser parte de este gran proyecto educativo universitario, despojándonos de personalismos y asumiendo el compromiso histórico de ser forjadores de líderes profesionales.

MSc. Julio Mora Aristega.

Presidente de la asociación de profesores

ÍNDICE

PROLOGO	2
INTRODUCCIÓN.....	7

CAPÍTULO I	11
LA GESTIÓN PÚBLICA UNIVERSITARIA.....	11
La administración interna institucional	12
La administración de talento humano	13
La administración financiera	14
La administración de tecnologías y sistemas informáticos	16
La administración de bienes e inventarios.....	17
La administración de infraestructura y construcción	18
La administración en planificación universitaria .	19
La administración en comunicaciones	20
La Universidad Técnica de Babahoyo frente a la Pandemia Covid - 19	21

CAPÍTULO II	24
LOS PROCESOS DE GOBIERNO	24
Reformas Normativas	24
Reglamentos.....	24
Instructivos.....	30
Otras normativas internas.....	32
Convenios Locales.....	37
Convenios Nacionales.....	39
Convenios Internacionales.....	41
Participación en Eventos Universitarios Nacionales e Internacionales	42

Concursos de Méritos y Oposición para	
Docentes	47
Rendición de Cuentas	50
Rendición de cuentas 2019	51
Rendición de cuentas 2020	52
Rendición de cuentas 2021	53
Rendición de cuentas 2022	54
Rendición de cuentas 2023	55
 CAPÍTULO III	 57
LOS PROCESOS CLAVES	57
DOCENCIA	57
Matriculas en admisión	57
Matrículas por facultad	60
Matriculas por Carreras	62
Tasa de Retención	64
Matriculas Titulación	66
Graduados Titulación	67
Matrículas en CENID	69
Docentes por Nivel de formación	71
Docentes por Facultad	71
Becas a estudiantes	72
Becas a docentes.....	73
Matriculas por Maestrías.....	74
Graduados en maestrías.....	75
Investigación.....	76
Proyectos de Investigación - I+D+i.....	76
Proyectos de Investigación – Semilleros	77
Producción de Artículos Científicos en Alto	
Impacto	80

Producción de Artículos Científicos en Base regional	82
Producción de Libros y/o Capítulos de Libros	82
Vinculación	83
Proyectos de Vinculación por Facultad	83
Población beneficiaria	85

CAPÍTULO IV.....	88
LOS PROCESOS DE APOYO	88
Presupuesto.....	88
Asignación Presupuestaria por parte del estado	88
Presupuestaria por Grupos de gastos	89
Cubículos Docentes.....	92
Capacitación al personal universitario	93

INTRODUCCIÓN

El presente *Libro Memoria de Gestión 2018 – 2023* es un testimonio documental y riguroso del primer periodo rectoral liderado por el Ing. Marcos David Oviedo Rodríguez, Ph.D. esta obra no solo compila logros, sino que también contextualiza la ardua labor de sacar adelante a la Universidad Técnica de Babahoyo bajo el lema "POR TI UTB", asimismo, recordar que el quinquenio estuvo marcado por desafíos sin precedentes, incluyendo la necesidad imperativa de alcanzar la ansiada acreditación institucional y el cumplimiento de los estándares de calidad del CACES. De igual manera, la gestión se enfrentó a la crisis global generada por la pandemia del Covid-19, la cual puso a prueba la resiliencia de toda la comunidad universitaria, adicionalmente se sumó la complejidad de los recortes presupuestarios que afectaron la ejecución del plan programático en los años 2020, 2021 y 2022. Este primer apartado establece el punto de partida, detallando cómo el liderazgo del Ing. Oviedo logró revertir el estancamiento institucional que la aquejaba.

La memoria es, en esencia, la crónica de un compromiso ineludible con la calidad y el servicio a la "universidad del pueblo y para el pueblo" por lo tanto, el lector encontrará aquí las bases que

sostienen la transformación integral que hoy se empieza a evidenciar en la UTB.

Una sección fundamental del libro se dedica a exponer la revolución en la gestión académica y el desarrollo del talento humano, pilares para la mejora continua, donde el compromiso con la excelencia se refleja en las estrategias implementadas para la evaluación de los estudiantes de la educación superior, asegurando procesos transparentes y rigurosos. Este periodo vio una intensa y necesaria capacitación al personal universitario, crucial para adaptarse a los nuevos escenarios educativos y tecnológicos. Los programas de formación incluyeron áreas vitales como: estrategias metodológicas, así como la atención a estudiantes con necesidades educativas especiales, además, se priorizó la adquisición de competencias digitales y estándares TIC's, preparando al claustro para la virtualidad de la enseñanza.

La respuesta a la pandemia se materializó en el desarrollo de clases online con el entorno virtual de aprendizaje propio de la UTB, garantizando la continuidad académica; estos esfuerzos se complementaron con una revisión profunda en el diseño curricular por competencias para todas las carreras de educación superior. En total, el libro detalla la capacitación de cientos de docentes y personal en temas de vanguardia, fortaleciendo el capital humano de la institución, de esta forma, el informe subraya la transición de una universidad

tradicional a una institución tecnológicamente competente y humanamente sensible.

Otro capítulo se centra en el fortalecimiento de las funciones sustantivas de investigación y vinculación con la sociedad, motores del desarrollo. La administración del Ing. Oviedo asumió la investigación científica como un motor indispensable para el desarrollo regional y nacional. El texto documenta el incremento en la producción científica, la participación en proyectos y el impacto de las publicaciones en el periodo analizado.

Un área de notable énfasis fue el fomento del emprendimiento e innovación social entre docentes, visto como un mecanismo para transferir conocimiento a la comunidad, estos avances están directamente vinculados al cumplimiento de los estándares de calidad exigidos por el Consejo de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CACES). El liderazgo institucional priorizó la excelencia como el camino para garantizar una formación de tercer nivel de alta calidad. La UTB demostró una capacidad única para la planificación y ejecución estratégica de recursos, a pesar de las dificultades económicas, por lo tanto, esta sección es una evidencia clara de la consolidación de la UTB como un referente académico en la región. La visión estratégica plasmada aquí sienta las bases para futuras generaciones de investigadores y líderes que egresarán de sus aulas.

En retrospectiva, el *Libro Memoria de Gestión* se erige como una herramienta invaluable que proyecta el camino futuro de la Universidad Técnica de Babahoyo, por lo cual este documento no es solo una rendición de cuentas, sino una hoja de ruta que consolida los logros alcanzados gracias al liderazgo persistente del Ing. Oviedo, donde la gestión logró transformar la adversidad en oportunidad, revirtiendo el estancamiento institucional que la aquejaba en muchos ángulos del desarrollo.

La visión fue siempre mantener a la UTB como una institución que forma profesionales con una perspectiva holística y un fuerte sentido de contribución social, entendiendo que el éxito en la búsqueda de la calidad y la acreditación representa un hito que beneficia directamente a toda la comunidad fluminense. El lector es invitado a adentrarse en sus páginas para comprender la magnitud de la tarea cumplida y el impacto de cada decisión estratégica en el periodo 2018-2023, en última instancia, esta memoria celebra la capacidad de la UTB para mirar hacia el futuro con renovado optimismo y solidez académica, pues la gestión 2018-2023 dejó un legado de transparencia, excelencia y un compromiso social inquebrantable con la educación. Este compendio sella la promesa de una universidad que, a pesar de todo, siempre ha sido y será "del pueblo y para el pueblo".

CAPÍTULO I

LA GESTIÓN PÚBLICA UNIVERSITARIA

Hablar hoy en día acerca de la gestión pública, es poder establecer la relación que se genera entre gobernantes y gobernados, por medio de los cuales los primeros (gobernantes) deben establecer dinámicas que permitan brindar bienes y servicios de calidad a la población (gobernados) con la finalidad de satisfacer las necesidades demandadas, pero que éstas se hagan o realicen en tiempos oportunos y optimizando los limitados recursos con que cuenta el estado.

Por tanto, la gestión pública consiste en un conjunto de procesos y herramientas encaminados a lograr el desempeño en una organización dedicada al servicio público, si bien esta breve descripción puede parecer sencilla, oculta más dificultades de lo que parece a simple vista.

Una gestión pública transparente, medible y proyectada hacia el futuro, a través de “objetivos concretos e indicadores de gestión claramente definidos, protege los recursos públicos, garantiza la eficiencia en la gestión de estos y permite ofrecer servicios públicos que respondan a las necesidades y las problemáticas de los ciudadanos” (Ocaña, 2025).

Mientras que por su parte la gestión universitaria se entiende como:

“La gestión universitaria compuesta por un conjunto de factores: recursos, procesos y resultados; que deben estar al servicio y contribuir positivamente al desarrollo de la docencia, la investigación y la extensión, conformando la manera de dirigir y orientar la universidad y el conocimiento” (Ramos, 2018).

La administración interna institucional

La administración interna en la Universidad Técnica de Babahoyo (UTB) se desarrolla de acuerdo con las políticas, procedimientos, estructuras y recursos que la institución establece, gestiona los procesos de compras públicas de manera eficiente y eficaz. Tiene como objetivo asegurar que la UTB alcance sus objetivos y metas, cumpla con la normativa aplicable y promueva la transparencia y rendición de cuentas.

Los elementos claves de la administración interna institucional son:

- **Un marco de control interno sólido:** Este marco establece los principios, objetivos y requisitos generales para el cumplimiento de la normativa y la transparencia.
- **Una estructura organizativa eficaz:** Estructura diseñada para promover la

eficiencia y la eficacia, así como para prevenir el conflicto de intereses.

- **Procesos y procedimientos adecuados:** Acciones claras, concisas y aplicables a las actividades de la UTB.
- **Recursos humanos competentes:** El personal de la UTB cuenta con las competencias y habilidades necesarias para desempeñar sus funciones de manera efectiva.
- **La Administración Interna Institucional:** Es un elemento fundamental para el buen funcionamiento de la UTB. Al proporcionar un marco de gestión sólido, ayuda a alcanzar los objetivos, cumplir con la normativa y promover la transparencia y rendición de cuentas.

La administración interna institucional es importante para el cumplimiento de la normativa referida a los temas de compras públicas de conformidad con la normativa aplicable.

La administración de talento humano

Esta tarea la ejecuta la Unidad Administrativa de Talento Humano [UATH] dentro de la UTB, sigue un conjunto de políticas, procesos y prácticas que la universidad utiliza para gestionar sus recursos humanos. Tiene como objetivo atraer, desarrollar y

retener a los mejores talentos para la universidad, con el fin de alcanzar sus objetivos estratégicos.

Los elementos relevantes de la UATH en la UTB son similares a los de cualquier otra universidad, pero hay algunos aspectos específicos en el contexto de la educación superior. Estos aspectos incluyen:

- **La misión y los objetivos de la universidad:** La UATH está alineada con la misión y los objetivos de la universidad, esto significa que los procesos de selección están diseñados para apoyar el logro de los objetivos institucionales.
- **El entorno educativo:** La UATH tiene en cuenta el entorno educativo de la universidad, es por esto que los procesos son flexibles y adaptables a las necesidades cambiantes de la institución.
- **La diversidad y la inclusión:** La universidad promueve la diversidad y la inclusión en el lugar de trabajo, por ende, los procesos de UATH están diseñados para atraer y retener a empleados de diferentes orígenes y perspectivas.

La administración financiera

La administración financiera en la UTB es el área administrativa que se encarga de la planificación, organización, dirección y control de los recursos financieros dentro de la UTB.

La administración financiera se alinea a las directrices y normativas respectivas que permiten un eficiente proceso de administrar los recursos financieros de la universidad para lograr sus objetivos, estos objetivos se centran en la maximización del valor para los miembros de la comunidad universitaria, el crecimiento de la universidad y la calidad educativa.

Esto se logró a través de una serie de estrategias aplicadas en la UTB, tales como:

- Organizar y dirigir las tareas financieras, administrativas y contables.
- Gestionar de manera eficaz el efectivo, de modo tal que la universidad contó con suficiente liquidez para la realización de pagos en los momentos previstos.
- Proyectar y presupuestar cada una de las actividades de las diferentes áreas de la universidad.
- Analizar los riesgos que conlleva cada movimiento financiero de la institución.
- Controlar que la ejecución presupuestaria sea ejecutada de acuerdo con lo normado.
- Asistir en tomar decisiones respecto a las inversiones que realiza la universidad.
- Gestionar el cumplimiento de obligaciones tributarias.

La administración financiera es una función crítica para el éxito institucional, en la UTB ha sido adecuada y ha ayudado a la universidad a alcanzar

sus objetivos, crecer y generar eficiencia del gasto público en cada periodo fiscal.

La administración de tecnologías y sistemas informáticos

La administración de tecnologías y sistemas informáticos es el área que se encarga de la planificación, organización, dirección y control de los recursos informáticos de la universidad, su objetivo es utilizar la tecnología para mejorar la eficiencia, la productividad y la competitividad. Esta se define como el proceso de administrar los recursos informáticos de la universidad para lograr sus objetivos. En general se centran en:

- Mejorar la eficiencia de los procesos académicos.
- Aumentar la productividad del trabajo en las áreas administrativas y académicas.
- Asistir técnicamente a la toma de decisiones por parte de las autoridades.
- Crear nuevos productos y servicios.

Tiene como meta utilizar la tecnología para que sea más adecuada a los requerimientos de la comunidad universitaria, esto se logró a través de una serie de estrategias, como:

- La selección y adquisición de sistemas informáticos adecuados.

- La implementación y el mantenimiento de sistemas informáticos.
- La formación y capacitación de los usuarios de sistemas informáticos.
- Mejoramiento de su competitividad.

La administración de bienes e inventarios

La administración de bienes e inventarios es el área que se encarga de la planificación, organización, dirección y control de los bienes y materiales de la universidad. Su objetivo es garantizar las actividades de manera eficiente mantengan los bienes muebles e inmuebles.

Dentro de sus objetivos esta:

- Asegurar que la universidad tenga los recursos necesarios para sus operaciones.
- Minimizar los costos de los bienes y materiales.
- Maximizar la eficiencia en el uso de los bienes y materiales.
- Contar con un inventario pormenorizado de los bienes vigentes como aquellos que hayan sido dados de baja.

La administración de infraestructura y construcción

La administración de infraestructura y construcción es el área que se encarga de la planificación, organización, dirección y control de los proyectos de infraestructura y construcción. Su objetivo es garantizar que los proyectos se completen a tiempo, dentro del presupuesto y con la calidad requerida.

Es el proceso de administrar los proyectos de infraestructura y construcción para lograr sus objetivos, los cuales se centran en:

- Gestionar proyectos de infraestructura que contribuyan a mejorar los servicios académicos y administrativos de la universidad.
- Ejecutar las tareas de mantenimiento dentro de las áreas universitarias.
- Supervisar la ejecución de proyectos de infraestructura.
- Asistir técnicamente a la toma de decisiones por parte de las autoridades.

La buena administración de infraestructura y construcción ayuda a garantizar que los proyectos se completen de manera eficiente y eficaz, contribuyendo a la mejora de la calidad del servicio educativo universitario.

La administración en planificación universitaria

La administración en planificación universitaria tiene como fundamento establecer los procesos de planificar, organizar, dirigir y controlar el presupuesto de la universidad para lograr sus objetivos.

La meta de la administración en planificación universitaria es garantizar que la universidad alcance sus objetivos de manera eficiente y eficaz. Esto se puede lograr a través de una serie de estrategias, como:

- La planificación estratégica: La universidad debe desarrollar un plan estratégico que defina sus objetivos y estrategias a mediano y largo plazo.
- La gestión de los recursos: La universidad debe gestionar de manera eficiente sus recursos financieros, humanos y físicos.

La administración en planificación universitaria es una disciplina compleja que requiere un conocimiento profundo de la administración, la educación y la sociedad.

La administración en comunicaciones

La administración en comunicaciones es el proceso de planificar, organizar, dirigir y controlar los recursos de una organización para lograr sus objetivos de comunicación, dentro de la comunidad universitaria y fuera de ella; estos objetivos dentro de la UTB se centran en:

- Promover la comprensión y la cooperación entre sus diferentes partes interesadas. Esto se puede lograr a través de la comunicación efectiva, la participación y la colaboración.
- Influir en las actitudes y los comportamientos de los actores internos y externos y de sus diferentes partes interesadas. Esto se logra a través de la comunicación persuasiva, la educación y la formación.
- Gestionar la reputación para generar confianza y credibilidad. Esto se puede lograr a través de la comunicación transparente, la responsabilidad y la ética.

La Universidad Técnica de Babahoyo frente a la Pandemia Covid - 19

La Universidad Técnica de Babahoyo - UTB - se enfrentó a la pandemia de COVID-19 de 2020-2022 de manera decidida, proactiva y oportuna, tomando medidas para proteger la salud y la seguridad de su comunidad universitaria.

La UTB al mando del Rector Ing. Marcos Oviedo Rodríguez, Ph.D; organizó e implementó una serie de medidas de prevención para mitigar la propagación del virus, entre ellas:

- El cierre de las instalaciones universitarias y la suspensión de las actividades presenciales de manera temporal.
- La implementación de un protocolo de bioseguridad para el regreso a las actividades presenciales.
- La promoción de la educación a distancia y la virtualización de las clases.
- La implementación de campañas de sensibilización sobre la prevención del COVID-19.
- No se separó a nadie de sus funciones, respetando los contratos de trabajo previamente establecidos.
- Apoyo a la comunidad universitaria; entre otras.
- La entrega de kits de bioseguridad a los estudiantes y empleados.

- La implementación de un fondo de ayuda económica para los estudiantes afectados por la pandemia.
- La implementación de programas de salud mental para apoyar a los estudiantes y empleados.

Las actividades presenciales fueron retomadas de manera gradual y escalonada, a partir del junio del 2020 con la continuidad de clases virtuales y evitando así el atraso académico de los estudiantes de los diferentes niveles y facultades, acción que contó con el respaldo responsable de todos los estamentos de la universidad.

Para el segundo semestre de 2021 se determinó el retorno a las aulas, razón por la cual se implementó un protocolo de bioseguridad que incluye la toma de temperatura, el uso de mascarilla, el distanciamiento social y la desinfección de las instalaciones.

La UTB logró enfrentar la pandemia de COVID-19 de manera exitosa, protegiendo la salud y la seguridad de su comunidad universitaria. Las medidas de prevención y el apoyo brindado a la comunidad universitaria fueron fundamentales para el éxito de la institución.

La pandemia de COVID-19 presentó algunos desafíos para la UTB, entre ellos:

- El aumento de los costos de la educación a distancia.

- La dificultad para implementar la educación a distancia en algunas carreras.
- La brecha digital entre los estudiantes.
- La UTB trabajó para superar estos desafíos y garantizar la calidad de la educación a sus estudiantes.
- Fue la primera universidad en el país que teniendo carreras presenciales pasó a dar clases online y no se detuvo en ninguno de sus procesos, como son: prácticas preprofesionales, vinculación con la sociedad y titulación; incluyendo las prácticas de los estudiantes en internados rotativos.

CAPÍTULO II

LOS PROCESOS DE GOBIERNO

Reformas Normativas

Es cierto que toda institución debe establecer sus procesos de desarrollo y debe hacerlo al amparo de las leyes vigentes y hacerlo cuantas veces amerite.

En razón de ello, una reforma normativa

“Es una racionalización de procedimientos legales con el propósito de mejorar y actualizar el marco normativo que rige al Estado en cuanto sus leyes constitucionales y secundarias” (Arana, 2023).

En la búsqueda de asegurar el cumplimiento del rol de servicio educativo de nivel superior, se han elaborado reglamentos, instructivos y otras normativas adicionales que a continuación se detallan:

Reglamentos

- Reforma al Reglamento de Evaluación Integral del Desempeño Académico de los Docentes de la Universidad Técnica de Babahoyo (2023).

- Reforma al Reglamento de Biblioteca General de la Universidad Técnica de Babahoyo (2023).
- Reglamento para los Usuarios de los Laboratorios de computación UTB (2023).
- Reglamento Interno de Régimen Electoral de la Universidad Técnica de Babahoyo 2023
- Reglamento de Semilleros de Investigación de la Universidad Técnica de Babahoyo (2023).
- Reglamento Interno de Higiene y Seguridad de la Universidad Técnica de Babahoyo (2023).
- Reglamento del Centro de Idiomas de la Universidad Técnica de Babahoyo (2023).
- Reglamento Interno de Régimen Electoral de la Universidad Técnica de Babahoyo (2022).
- Reglamento del Sistema de Emprendimiento e Innovación de la Universidad Técnica de Babahoyo (2022).
- Reglamento de Reclutamiento y Selección del Personal Académico no Titular de la Universidad Técnica de Babahoyo (2022).
- Reglamento de Ética de Investigación en Animales de la Universidad Técnica de Babahoyo (2022).
- Reglamento para la Conformación y Funcionamiento de Centros y Grupos de

Investigación, Desarrollo e Innovación de la Universidad Técnica de Babahoyo (2022).

- Reglamento del Centro de Admisión y Nivelación Universitaria de la Universidad Técnica de Babahoyo (2022).
- Reglamento para Selección de Personal Académico Titular de la Universidad Técnica de Babahoyo (2022).
- Reglamento para Garantizar la Igualdad en la Comunidad Universitaria de la Universidad Técnica de Babahoyo (2022)
- Reglamento de Bienestar Universitario de la Universidad Técnica de Babahoyo (2022)
- Reformas al Reglamento de Régimen Académico de la Universidad Técnica de Babahoyo (2022)
- Reforma al Reglamento de Ayudantías de Cátedra o de Investigación de la Universidad Técnica de Babahoyo (2022).
- Reglamento de Becas, Incentivos y Ayudas Económicas para Estudiantes de Grado de la Universidad Técnica de Babahoyo (2022)
- Reglamento Interno de Carrera y Escalafón del Personal Académico del Sistema de Educación Superior de la UTB (2022)
- Reglamento para el Funcionamiento de la Comisión Técnica de Obras Universitarias de la Universidad Técnica de Babahoyo (2022).

- Reglamento de Funcionamiento de la Comisión Económica de la Universidad Técnica de Babahoyo (2022).
- Reglamento para el Funcionamiento de la Comisión de Planificación y Desarrollo de la Universidad Técnica de Babahoyo (2022).
- Reglamento para el Otorgamiento de Becas para el Profesor e Investigador Titular de la Universidad Técnica de Babahoyo (2021).
- Reglamento para Elegir Representantes Estudiantiles FEUE, AFU, LDU de la Universidad Técnica de Babahoyo y de las Asociaciones Estudiantiles de Facultades (2021).
- Reglamento de la Unidad de Integración Curricular de la Universidad Técnica de Babahoyo (2021).
- Reglamento para la Gestión de Proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación de la Universidad Técnica de Babahoyo (2021).
- Reforma al Reglamento del Sistema de Seguimiento a Graduados de la Universidad Técnica de Babahoyo (2021).
- Reglamento para los Procesos de Autoevaluación Institucional de Carreras y Programas de la UTB (2021).
- Reglamento de Semilleros de Investigación de la Universidad Técnica de Babahoyo (2021).

- Reglamento de Ética de la Investigación Científica de la Universidad Técnica de Babahoyo (2021).
- Reglamento Interno de Uso de Vehículos de la Universidad Técnica de Babahoyo (2021)
- Reglamento para la Promoción del Personal Académico Titular de la Universidad Técnica de Babahoyo (2021).
- Reglamento para la Gestión y Seguridad de la Información Institucional de la Universidad Técnica de Babahoyo (2021).
- Reglamento Interno de la Dirección de Educación Continua de la Universidad Técnica de Babahoyo (2021).
- Reglamento de Evaluación Integral del Desempeño Académico de los Docentes de La Universidad Técnica de Babahoyo (2021).
- Reglamento del Sistema de Gestión Documental y Archivo de La Universidad Técnica de Babahoyo (2021).
- Reglamento Interno de Vinculación con la Sociedad y Prácticas Pre-profesionales y/ o Pasantías (2021).
- Reglamento del Comité de Ética de Investigación en Seres Humanos de la Universidad Técnica de Babahoyo (2021).
- Reforma al Reglamento General de la Biblioteca General y Salas de Lecturas de la Universidad Técnica de Babahoyo (2021).

- Reglamento de Higiene y Seguridad de la Universidad Técnica de Babahoyo (2021)
- Reglamento de la Comisión de Legislación de la Universidad Técnica de Babahoyo (2021)
- Reglamento del Sistema de Planificación de la Universidad Técnica de Babahoyo (2021)
- Reglamento de Becas para Estudiantes del Centro de Postgrado de la Universidad Técnica de Babahoyo (2020).
- Reglamentos de Convenios que Celebre la Universidad Técnica de Babahoyo con Personas Jurídicas de Derecho Público o Privado (2020).
- Reglamento de la Unidad de Titulación de Posgrado de la Universidad Técnica de Babahoyo (2019).
- Reglamento del Centro de Estudios y Postgrados UTB (2019).
- Reglamento del Centro de Emprendimiento y Producción de la Universidad Técnica de Babahoyo (2019).
- Reglamento de Tutorías Académicas para los Estudiantes de la UTB (2019)
- Reglamento de Creación y Funcionamiento de la Empresa Pública Productiva Integral, de la Universidad Técnica de Babahoyo EMPUPROI-EP-UTB (2019).
- Reglamento Interno para Garantizar el Ejercicio de Derecho a la Gratuidad de la Educación Superior Pública UTB (2019).

Instructivos

- Instructivo para el Procedimiento de Revalorización de Bienes, Propiedad, Planta y Equipo de la Universidad Técnica de Babahoyo (2023).
- Protocolo de Prevención y Atención de Casos de Discriminación, Acoso Laboral y toda forma de Violencia contra la Mujer en los Espacios de Trabajo de la Universidad Técnica de Babahoyo (2023).
- Instructivo del Sistema de Evaluación Estudiantil de Grado de la Universidad Técnica de Babahoyo (2023).
- Instructivo para la Movilidad e Intercambio del Personal Académico, Personal Administrativo y Estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo (2022).
- Instructivo para la Promoción del Personal Académico Titular de la Universidad Técnica de Babahoyo Instructivo para la Promoción del Personal Académico Titular de la Universidad Técnica de Babahoyo (2022)
- Instructivo de la unidad de integración curricular de la Universidad Técnica de Babahoyo (2021)
- Instructivo para la Aplicación del Proceso de Evaluación del Desempeño Académico de los Docente de la Universidad Técnica de Babahoyo (2021)

- Instructivo para la Conservación, Manipulación, Almacenamiento y Renovación de los Libros Físicos y Digitales de la Biblioteca General y Salas de Lectura de la UTB (2021)
- Instructivo para la Gestión Técnica de la Biblioteca General y Salas de Lectura de la UTB (2021).
- Instructivo para el Reconocimiento a la Investigación Científica de Profesores, Estudiantes de Grado y Postgrado de la Universidad Técnica de Babahoyo (2021).
- Instructivo para la Implementación de las sesiones virtuales de la Universidad Técnica de Babahoyo (2020).
- Instructivo para el Desarrollo de las Actividades Académicas Virtuales y uso de las Plataformas Digitales de Enseñanza - Aprendizaje de la UTB (2020).
- Reforma Instructivo único del Sistema de Evaluación para la Promoción Estudiantil en ciclos Semestrales de la Universidad Técnica de Babahoyo (2020).
- Instructivo para el proceso de autoevaluación institucional de carreras y programas UTB (2019).
- Instructivos para la emisión de duplicado de títulos de la Universidad Técnica de Babahoyo (2019).
- Instructivo Sistema de Gestión de Incidencias UTB (2019).

- Instructivo para el proceso de evaluación y las competencias generales y específicas a los estudiantes que han completado el 6to nivel de la malla curricular en las carreras UTB (2019).

Otras normativas internas

- Modelo Educativo y Pedagógico Curricular Holístico por Resultados de Aprendizaje la Universidad Técnica de Babahoyo (2022)
- Plan Operativo Anual Institucional 2022.
- Plan de Capacitación y Perfeccionamiento de los Docentes de la Universidad Técnica de Babahoyo y Programa de capacitaciones Específicas y Generales (2022).
- Actualización del Plan Estratégico de Desarrollo Institucional - PEDI 2019-2025 UTB. (2022)
- Protocolo General. Prevención y Actuación en Casos de Acoso, Discriminación y Violencia Basada en Género y Orientación Sexual y Discapacidad de la UTB. (2022)
- Plan de Formación Académica de Posgrado para el Profesorado de la Universidad Técnica de Babahoyo (2022).
- Plan de Capacitación del Profesorado de la Universidad Técnica de Babahoyo - (2021).
- Políticas de la Unidad de integración curricular de la Universidad Técnica de Babahoyo (2021).

- Plan de Conservación y Mantenimiento Bibliográfico de la Biblioteca General de la Universidad Técnica de Babahoyo (2021).
- Plan de Acción para el Mejoramiento de los Servicios de la Biblioteca y Salas de Lectura de la Universidad Técnica de Babahoyo (2021).
- Plan de Capacitaciones Dirigido al Personal Bibliotecario, Docentes y Estudiantes de la Universidad Técnica de Babahoyo (2021).
- Plan de Mantenimiento Preventivo y Correctivo de la biblioteca general y salas de lectura de la Universidad Técnica de Babahoyo (2021).
- Políticas para el Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Técnica de Babahoyo. (2021)
- Reforma al Código de Ética de la Universidad Técnica de Babahoyo. (2021)
- Programa Granja Integral Autosustentable. (2021).
- Políticas de Internacionalización de la Universidad Técnica de Babahoyo. (2021).
- Políticas institucionales del Sistema de Seguimiento a Graduados de la Universidad Técnica de Babahoyo (2021).
- Programa de Vínculos con la Sociedad - Desarrollo local de espacios rurales y periurbanos con identidad cultural (2021).
- Plan del Sistema Integral de Investigación, Desarrollo, Innovación, Postgrado y

Educación Continua de la Universidad Técnica de Babahoyo (2021).

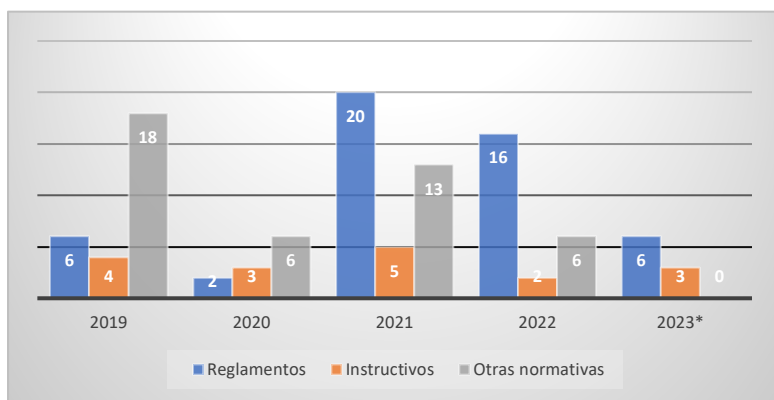
- Plan de emergencias de la Universidad Técnica de Babahoyo (2020).
- Plan de titulación para Maestranteros que no culminaron el Proceso de Graduación (2020).
- Plan de Capacitación y Perfeccionamiento Docente de la Universidad Técnica de Babahoyo (2020).
- Plan Estratégico de Desarrollo Institucional PEDI 2019 - 2023.
- Plan de Autoevaluación Institucional 2019-2023 (2021).
- Plan de igualdad 2019 - 2021 de la Universidad Técnica de Babahoyo.
- Plan de Mejoras Institucional 2019-2020
- Plan de Capacitación 2022 Educación Continua de la Universidad Técnica de Babahoyo.
- Plan de acompañamiento estudiantil enfocado en necesidades Educativas Especiales de la Universidad Técnica de Babahoyo. (2019)
- Planificación del Sistema Integral de la Investigación, Innovación, Postgrado y Educación continua UTB (2019).
- Guía del Estudiante y Orientaciones para su Elaboración UTB (2020).
- Guía interna para la aplicación de becas estudiantiles mediante el sistema

académico integral - módulo de becas de la UTB (2020).

- Lineamientos para el plan de implementación de Carreras diseñadas y Rediseñadas (2020).
- Lineamientos para realizar el seguimiento al silabo (2019).
- Guía de adaptaciones curriculares para atender las necesidades educativas especiales en la comunidad estudiantil UTB (2019).
- Guía de Autoevaluación 2019 (aprobada mediante Resolución CU-SO-RES-050-UTB-2019).
- Lineamientos Generales para la elaboración de distributivos de clases (aprobada mediante Resolución CU-SO-RES-019-UTB-2019).
- Políticas Institucionales para la prevención y actuación en casos de acoso, discriminación y violencia basada en género y orientación sexual de la UTB (2018-2023)
- Políticas de Acción Afirmativa (2019)
- Políticas para la participación estudiantil en los procesos de evaluación de la Universidad Técnica de Babahoyo (2019).
- Políticas de Gestión documental y archivo de la Universidad Técnica de Babahoyo (2019)

- Manual de procedimientos de la red de bibliotecas (2019).
- Proyecto de Prevención de consumo de tabaco, alcohol y drogas 2019 - 2021.
- Protocolo para publicación de libros en la Universidad Técnica de Babahoyo (2019).

Figura 1. Reformas Normativas



Fuente: Portal Web UTB, sección: Leyes y Reglamentos

Tal como se puede apreciar, la Universidad Técnica de Babahoyo (UTB) viene en constante actualización de reformas legales que le permiten articular el desarrollo académico, de investigación, de vinculación y el de gestión, generando condiciones óptimas para el desarrollo propio de cada actividad, propiciando la eficiencia en la calidad del servicio educativo universitario que brinda a los miles de jóvenes que se abren un

camino o espacio en un entorno competitivo, preparando los documentos internos de nuestra universidad que se vinculan al Reglamento de Régimen Académico Nacional.

Convenios Locales

Los convenios locales son acuerdos con efectos jurídicos adoptados por las administraciones y organismos públicos y entidades de derecho público vinculadas o dependientes; las universidades públicas entre sí o con sujetos de derecho privado para un fin común.

Tabla 1.

Convenios interinstitucionales años 2019 – 2023

Detalle	2019	2020	2021	2022	2023
INSTITUCIONES	2	1	5	8	13
INSTITUCIONES	19	7	12	10	7



Imagen 1. Convenio con la Bananera FACIAG.
2019



Imagen 2. Convenio con el Hospital IESS –
Babahoyo 2019



Imagen 3. Convenio con el ECU 911 – Babahoyo
2020



*Imagen 4. Convenio con el ECU 911 – Babahoyo
2020*

Convenios Nacionales

Los convenios nacionales son los acuerdos con efectos jurídicos adoptados por las instancias correspondientes o las universidades públicas entre sí o con sujetos de derecho privado para un fin común, dentro del territorio nacional.

Los convenios nacionales se clasifican en:

- **Convenios interadministrativos:** Son los acuerdos entre Administraciones Públicas de distintos niveles territoriales, como convenios entre el Gobierno Nacional y los gobiernos provinciales o municipales.
- **Convenios interadministrativos:** Son los acuerdos entre Administraciones Públicas del mismo nivel territorial, como convenios entre ministerios o entre organismos públicos.

- **Convenios entre administraciones públicas y sujetos de derecho privado:**
Son los acuerdos entre Administraciones Públicas y empresas, asociaciones o fundaciones privadas.

Tabla 2.

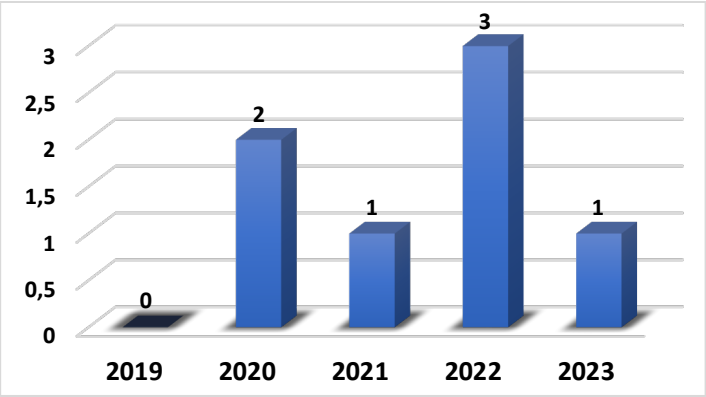
Convenios con universidades nacionales años 2019 – 2023

DETALLE	CONVENIOS SUSCRITOS				
	2019	2020	2021	2022	2023
UNIVERSIDADES NACIONALES	0	2	1	3	1

Fuente: Dirección de Convenios Nacionales e Internacionales

Figura 2.

Convenios vigentes con universidades nacionales años 2019 - 2023



Convenios Internacionales

Un convenio internacional entre universidades es un acuerdo formal establecido entre dos o más instituciones educativas de diferentes países con el propósito de promover la cooperación académica y la colaboración en una variedad de áreas. Estos convenios adoptan diversas formas y tienen objetivos específicos, pero generalmente involucran la colaboración en actividades como la investigación conjunta, el intercambio de estudiantes y profesores, programas académicos conjuntos, proyectos de desarrollo conjunto, y otras iniciativas académicas.

Los convenios internacionales entre universidades son una forma efectiva de promover la internacionalización de la educación superior, enriquecer la experiencia de los estudiantes y fortalecer la colaboración académica a nivel global, estos acuerdos son beneficiosos tanto para las universidades como para sus estudiantes y contribuyen al intercambio de conocimientos y a la construcción de relaciones internacionales sólidas en el ámbito educativo.

Tabla 3.

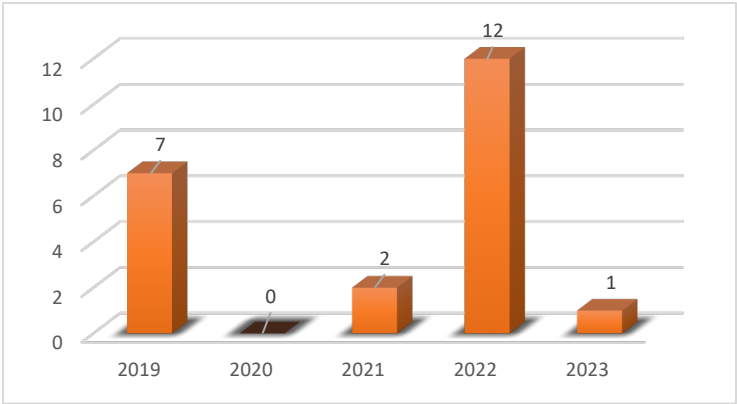
Convenios con universidades internacionales años 2019 – 2023

DETALLE	CONVENIOS VIGENTES SUSCRITOS				
	2019	2020	2021	2022	2023
UNIVERSIDADES INTERNACIONALES	7	0	2	12	1

Fuente: Dirección de Convenios Nacionales e Internacionales

Figura 3.

Convenios vigentes con universidades internacionales años 2019 – 2023



Participación en Eventos Universitarios

Nacionales e Internacionales

Participar en eventos universitarios nacionales e internacionales permite a la Universidad Técnica de

Babahoyo proyectar su compromiso con la excelencia académica y la innovación. Estas instancias fomentan el intercambio de saberes, fortalecen redes de colaboración y posicionan a la institución en escenarios de alto prestigio. La presencia en estos espacios impulsa el desarrollo de competencias globales entre docentes y estudiantes. Además, abre puertas a convenios estratégicos que enriquecen la formación profesional.

La participación nacional e internacional también refleja el dinamismo de la universidad en la construcción de conocimiento interdisciplinario y contextualizado. Al integrarse en debates académicos globales, la UTB reafirma su rol como agente activo en la transformación educativa y social. Estos encuentros permiten visibilizar investigaciones locales con impacto regional y mundial. Así, se consolida una cultura institucional orientada al aprendizaje continuo y a la internacionalización responsable.

Tabla 4.

Participación en eventos universitarios internacionales

EVENTOS UNIVERSITARIOS INTERNACIONALES	LUGAR	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN
Congreso Internacional de Universidades	Córdova Argentina	30-jun- 22	01-jul- 22

Públicas (CIUP 2022).			
V Encuentro de la Red de Instituciones de Educación Superior Ecuador-Colombia REDEC	Medellín Colombia	06-sep-22	10-sep-22
VII Congreso Internacional de Producción Animal Tropical, Agro desarrollo 2022, el IX Encuentro Internacional de jóvenes Agropecuarios (INTERJOVEN 2022) el VII Congreso Americano de Cunicultura y el II Simposio Internacional de Tithonia diversifolia.	San José De Las Lajas Cuba	09-oct-22	15-oct-22
Gira Académica Organizada por Universidad Federal Rural Do Rio De Janeiro Pro-Reitoria de Pesquisa E Pós Graduacao.	Rio de Janeiro Brasil	22-mar-23	01-abr-23
IV seminario internacional de sanidad agropecuaria SISA 2023 a celebrase en el centro de convenciones Plaza	Cuba	07-may-23	13-may-23

América de Varadero.			
Capacitación INMERSIÓN ECOSISTEMA ISRAEL.	Israel	27-may-23	07-jun-23
II CONGRESO INTERNACIONAL DE ÉTICA, CIENCIAS Y EDUCACIÓN a	Colombia	26-sep-23	30-sep-23
celebrase en la Ciudad de Bogotá – Colombia en la Universidad de Ciencias y Ambientales UDCA	Bogotá		
XV CONGRESO de la facultad de negocios y VIII CONGRESO de comunicación en la Universidad Ixtlahuaca.	Ciudad de México	10-oct-23	14-oct-23
20° GALARDÓN A LA EXCELENCIA EDUCATIVA – CHILE 2023 Y AL 7° CONGRESO INTERNACIONAL DE LIDERES DE LA EDUCACION (CILE)	Antofagasta Chile	29-nov-23	03-dic-23

Fuente: Dirección de Convenios Nacionales e Internacionales de la UTB



Imagen 5. Congreso Internacional de Universidades Públicas (CIUP 2022) Córdoba-Argentina



Imagen 6. V Encuentro de la Red de Instituciones de Educación Superior Ecuador-Colombia REDEC 2022



Imagen 7. Evento Internacional INMERSIÓN
ECOSISTEMA ISRAEL

Concursos de Méritos y Oposición para Docentes

La Universidad Técnica Babahoyo, en cumplimiento con los artículos 150 y 152 de la Ley Orgánica de Educación Superior y al Reglamento de Carrera y Escalafón del Profesor e Investigador del Sistema de Educación Superior, y con base en la aprobación según resolución del Órgano Colegiado Superior N°. OCS-SE-11-RES-056-UTB-2019 en que resuelve realizar la presente convocatoria a CONCURSO DE MERECEMIENTOS

Y OPOSICIÓN para la selección de PROFESORES TITULARES AUXILIARES, para la Facultad de Administración, Finanzas e Informática; Facultad de Ciencias Agropecuarias, Facultad de Ciencias de la Salud, Facultad de Ciencias Jurídicas, Sociales y de la Educación (Matriz Babahoyo y Extensión Quevedo) y del Centro de Idiomas de la UTB. La Universidad Técnica Babahoyo en los años 2019 - 2023 realizó las convocatorias al concurso de méritos y oposición para docentes.

Tabla 5

Convocatoria de méritos y oposición para docentes año 2019 - 2023

FACULTAD	AÑO 2020	AÑO 2021	AÑO 2023
FAFI	22	31	32
FCS	21	17	10
FACIAG	18	15	11
FCJSE	24	29	19
CENID	5	2	0
EXT QUEVEDO	10	6	6
TOTAL	100	100	78



Imagen 8. Concurso de Méritos y Oposición Docente 2020



Imagen 9. Concurso de Méritos y Oposición Docente 2021



Imagen 10. Concurso de Méritos y Oposición
Docente 2023

Rendición de Cuentas

La rendición de cuentas constituye un pilar fundamental en la gestión pública, ya que permite evaluar el cumplimiento de objetivos, la eficiencia en el uso de recursos y la transparencia institucional. Este proceso fortalece la confianza ciudadana, fomenta la participación activa de los actores sociales y garantiza el respeto a los principios democráticos. En el ámbito educativo, rendir cuentas implica mostrar con claridad los avances, desafíos y resultados alcanzados por las instituciones. Además, promueve una cultura de mejora continua y responsabilidad compartida. En contextos universitarios, este ejercicio es clave para

asegurar la calidad y pertinencia de los servicios ofrecidos.

La Universidad Técnica de Babahoyo (UTB) representada por el Rector Ing. Marcos Oviedo Rodríguez, Ph.D., ha demostrado su compromiso con la rendición de cuentas al realizar informes públicos que detallan su gestión anual. Mediante actos formales y abiertos, donde la UTB expone sus logros académicos, administrativos y financieros ante la comunidad. Este ejercicio se enmarca en las normativas nacionales de transparencia y control social, evidenciando su responsabilidad institucional. La universidad promueve espacios de diálogo y retroalimentación, fortaleciendo su vínculo con estudiantes, docentes y ciudadanía. Así, cumple con su rol de garante de una educación superior ética, inclusiva y orientada al desarrollo regional.

Rendición de cuentas 2019

La Universidad Técnica de Babahoyo (UTB) presentó su informe de rendición de cuentas correspondiente al año 2019, el 11 de septiembre de 2020. El evento se realizó en el auditorio Ing. Bolívar Lupera Icaza, espacio institucional destinado a encuentros formales. Durante la jornada, se expusieron los logros, actividades y gestiones desarrolladas por la universidad. El análisis abarcó el período comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2019. Esta presentación permitió transparentar el uso de

recursos y el cumplimiento de metas institucionales. La comunidad académica y administrativa participó activamente en el acto.

El rector de la UTB Dr. Marcos Oviedo Rodríguez, presentó un informe sobre las actividades académicas, administrativas y financieras de la universidad durante el año anterior. El informe destacó los siguientes logros:

- Aumento de la matrícula estudiantil
- Implementación de nuevos programas de estudio
- Mejora de la infraestructura física
- Fortalecimiento de la investigación y la vinculación con la comunidad



Imagen 11. Invitación a la rendición de cuentas 2019

Rendición de cuentas 2020

La rendición de cuentas del año 2020 de la Universidad Técnica de Babahoyo (UTB) se llevó a cabo el 26 de mayo de 2021, en el auditorio Ing. Bolívar Lupera Icaza. La rendición se centró en el período comprendido entre el 1 de enero y el 31

de diciembre de 2020. El informe destacó los siguientes logros:

- Adaptación a la educación virtual
- Aumento de la matrícula estudiantil
- Implementación de nuevos programas de estudio
- Infraestructura física
- Investigación
- Vinculación con la comunidad



Imagen 12: Invitación a la rendición de cuentas 2020

Rendición de cuentas 2021

La rendición de cuentas del año 2021 de la Universidad Técnica de Babahoyo (UTB) se llevó a cabo el 11 de marzo de 2022, en el auditorio Ing. Bolívar Lupera Icaza. La rendición se centró en el período comprendido entre el 1 de enero y el 31 de diciembre de 2021.

- Retorno a la presencialidad
- Aumento de la matrícula estudiantil
- Implementación de nuevos programas de estudio

- Infraestructura física
- Investigación
- Vinculación con la comunidad



Imagen 13: Invitación a la rendición de cuentas 2021

Rendición de cuentas 2022

La rendición de cuentas del año 2022 de la Universidad Técnica de Babahoyo se realizó el 31 de mayo de 2023, en el auditorio de la Facultad de Administración Finanzas e Informática. La rendición se centró en el período comprendido entre el 1 de enero al 31 de diciembre de 2022. El rector de la UTB, Dr. Marcos Oviedo Rodríguez, presentó un informe sobre las actividades académicas, administrativas y financieras de la universidad

durante el año anterior. El informe destacó los siguientes logros:

- Aumento de la matrícula estudiantil
- Implementación de nuevos programas de estudio
- Infraestructura física
- Investigación
- Vinculación con la comunidad



Imagen 14: Invitación a la rendición de cuentas 2022

Rendición de cuentas 2023

La rendición de cuentas del año 2023 de la Universidad Técnica de Babahoyo se realizó el 14 de marzo de 2024, en el auditorio Ing. Bolívar Lupera Icaza. La rendición se centró en el período comprendido entre el 1 de enero al 31 de diciembre de 2023. El rector de la UTB Ing. Marcos Oviedo Rodríguez, presentó un informe sobre las

actividades académicas, administrativas y financieras de la universidad durante el año anterior. El informe destacó los siguientes logros:

- Aumento de la matrícula estudiantil
- Implementación de nuevos programas de estudio
- Infraestructura física
- Investigación
- Vinculación con la comunidad



Imagen 15: *Invitación a la rendición de cuentas 2023*

CAPÍTULO III

LOS PROCESOS CLAVES

DOCENCIA

Matriculas en admisión

Las matrículas en admisión representan el proceso mediante el cual los estudiantes se inscriben en un programa de estudio en la universidad, este proceso incluye la presentación de documentos, rendición de pruebas y la aprobación de un examen de admisión.

En Ecuador, el proceso de matrículas en admisión se rige por el Sistema Nacional de Admisión (SNNA). El SNNA es un sistema informático que permite a los estudiantes postularse a las universidades y escuelas politécnicas del país.

La Universidad Técnica Babahoyo en el periodo 2019-2023 obtuvo 22.205 cupos ofertados, de los cuales se asignaron 20.861 de los cuales se matricularon 19.401 estudiantes.

Tabla 6

Oferta, asignación y matriculados en admisión periodo 2019 – 2023

PERIODOS	OFERTADOS	ASIGNADOS	MATRICULADOS
1S-2019	1365	1364	1287
2S-2019	1565	1564	1485
1S-2020	1765	1765	1619
2S-2020	2400	2400	2275
1S-2021	2400	2400	2336
2S-2021	2670	2653	2491
1S-2022	2670	2630	2539
2S-2022	2670	2330	2146
1S-2023	2670	1909	1786
2S-2023	2030	1846	1437
TOTAL	22205	20861	19401

Fuente: Centro de Admisión y Nivelación
Universitaria

La Universidad Técnica Babahoyo en el periodo 2019-2023 a través del CANU se registró 19.401 estudiantes matriculados, de los cuales 16.470 aprobaron el proceso, mientras que 2.931 fueron reprobados, retirados y estudiantes que no se presentaron.

Tabla 7

Condición final de matriculados en admisión periodo 2019-2023

PERIODOS	APROBADOS	REPROBADOS + RETIR. + NO PRES.	Total
2019-1	1117	170	1287
2019-2	1313	172	1485
2020-1	1385	234	1619
2020-2	1928	347	2275
2021-1	1978	358	2336
2021-2	2034	457	2491
2022-1	2165	374	2539
2022-2	1778	368	2146
2023-1	1583	203	1786
2023-2	1189	248	1437
Total	16470	2931	19401
%	84,89%	15,11%	100,00%

Fuente: Centro de Admisión y Nivelación
Universitaria

Tabla 8

Matrículas en admisión periodo 2019 - 2023

PERIODOS	TOTAL, DE MATRICULAS POR AÑO (Incluye Periodos I Y II)
2019	2.772
2020	3.894
2021	4.827
2022	4.685
2023	3.755
Total	19.933

Fuente: Centro de Admisión y Nivelación
Universitaria

Matrículas por facultad

Las matrículas por facultad son un indicador de la demanda de los programas de estudio de cada facultad. Las facultades con mayor número de matrículas suelen ser aquellas que ofrecen programas de estudio más demandados.

En Ecuador, las matrículas por facultad son registradas por el Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIES). El SNIES es un sistema informático que recopila información sobre las universidades y escuelas politécnicas del país, incluidos los datos de matrícula.

En la Universidad Técnica Babahoyo (Sede matriz + extensión Quevedo), entre los años 2019 - 2023 registró un total de matriculados 54.073

estudiantes entre sus respectivas facultades y extensión de Quevedo.

Este proceso que se desarrolla en fechas establecidas para matriculas regulares y para aquellas que por necesidad de la población estudiantil se realiza en las llamadas matrículas extraordinarias y espaciales.

Tabla 9

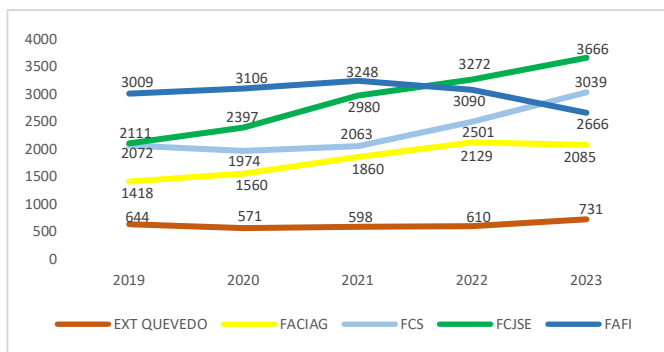
Matrículas en pregrado periodo 2019 - 2023

FACULTAD	2019	2020	2021	2022	2023
FCS	2.072	1.974	2.063	2.501	3.038
FAFI	3.009	3.106	3.248	3.090	2.961
FACIAG	1.418	1.560	1.860	2.129	2.398
FCJSE	2.111	2.397	2.980	3.272	3.728
EXTENSIÓN QUEVEDO	644	571	598	610	735
TOTAL	9.254	9.608	10.749	11.602	12.860

Fuente: Sistema Académico Integral

Figura 4

Matrículas en pregrado periodo 2019 – 2023 (Sede + Extensión)



Matrículas por Carreras

Las matrículas por carreras son un indicador de la demanda de los programas de estudio de cada carrera. Las carreras con mayor número de matrículas suelen ser aquellas que ofrecen programas de estudio más demandados, como medicina, ingeniería y derecho.

La Universidad Técnica Babahoyo desde el año 2019 hasta el 2023 obtuvo un total de matriculados 54.073 estudiantes entre sus respectivas carreras.

Tabla 10

Matrículas por carreras desde el año 2019 al 2023

N	CARRERA	AÑO				
		2019	2020	2021	2022	2023
1	Agroindustria	271	307	383	449	514
2	Agronomía	352	388	462	530	656
3	Agropecuaria	410	445	520	588	475
4	Medicina Veterinaria	385	420	495	562	753
5	Comercio	1190	1209	1262	1210	1174
6	Contabilidad y Auditoria	1158	1190	1237	1185	1142
7	Sistemas de Información	708	740	787	735	692
8	Comunicación	489	516	604	648	713
9	Turismo	360	383	474	518	470
10	Psicología	326	367	450	492	594
11	Educación Básica	530	557	646	690	849
12	Educación Inicial	359	400	483	525	656
13	Pedagogía de la Actividad Física y Deporte	359	386	474	518	635
14	Pedagogía de las Ciencias Experimentales: Informática	285	326	409	451	499
15	Enfermería	639	619	637	724	832
16	Fisioterapia	398	378	396	484	593
17	Nutrición y Dietética	298	278	296	384	486
18	Obstetricia	427	407	425	513	622
19	Optometría	310	292	309	396	505
	TOTAL	9254	9608	1074	11602	12860

9

Fuente: Sistema Académico Integral

Tasa de Retención

La tasa de retención es un indicador que mide el porcentaje de estudiantes que continúan matriculados en una universidad o escuela politécnica durante un período de tiempo determinado. La tasa de retención se expresa como un porcentaje, con un valor mayor que indica una mejor retención de estudiantes.

La tasa de retención se calcula dividiendo el número de estudiantes que continúan matriculados en un período de tiempo determinado por el número de estudiantes que ingresaron en el mismo período de tiempo. Por ejemplo, si una universidad tiene 100 estudiantes que ingresan en el primer año y 75 estudiantes que continúan matriculados en el segundo año, la tasa de retención sería de 75%.

La tasa de retención es un indicador importante de la calidad de una universidad o escuela politécnica. Una alta tasa de retención indica que la universidad o escuela politécnica está proporcionando una experiencia de aprendizaje positiva que motiva a los estudiantes a continuar matriculados.

La Universidad Técnica Babahoyo cuenta con una tasa de retención de 81.83% en el primer periodo académico del año 2022 de sus unidades.

Tabla 11

Tasa de retención al primer periodo académico 2022

UNIDAD ACADÉMICA	ESTUDIANTES DEL PRIMER PERIODO ACADÉMICO 2020	ESTUDIANTES MATRICULADOS EN EL 2022-I	TASA DE RETENCIÓN
FCJSE	471	360	76.43%
FAFI	361	293	81.16%
FACIAG	240	210	87.50%
FCS	227	200	88.11%
EXT.	0	0	0.00%
QUEVEDO			
TOTAL TASA DE TITULACIÓN UTB	1.299	1.063	81.83%

Fuente: Sistema Académico Integral

La Universidad Técnica Babahoyo generó una tasa de retención de 78.84% en el segundo periodo académico del año 2022 de sus facultades.

Tabla 12

Tasa de retención al segundo periodo académico 2022

UNIDAD ACADÉMICA	ESTUDIANTE S DEL PRIMER PERIODO ACADÉMICO 2020	ESTUDIANTES MATRICULADO S EN EL 2022-I	TASA DE RETENCIÓN
FCJSE	488	326	66.80%
FAFI	363	285	78.51%
FACIAG	830	695	83.73%
FCS	313	266	84.98%

EXT. QUEVEDO	0	0	0.00%
TOTAL TASA DE TITULACIÓN UTB	1994	1572	78.84%

Fuente: Sistema Académico Integral

Matriculas Titulación

El proceso de matrícula para titulación es el trámite administrativo y académico mediante el cual un estudiante, que ya ha cumplido con los requisitos de su carrera, se inscribe formalmente para acceder al proceso de graduación. Este procedimiento suele incluir la verificación de documentos, el pago de derechos, la inscripción en el sistema institucional y la validación de requisitos como prácticas, proyectos o exámenes finales. Representa el paso oficial que conecta la formación académica con la obtención del título profesional.

Tabla 13

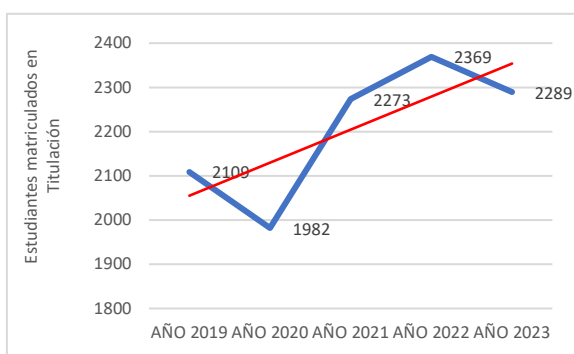
Número de estudiantes registrados en los procesos de titulación

FACULTAD	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	AÑO 2022	AÑO 2023	TOTAL
FACIAG	326	248	214	446	404	1.638
FAFI	450	535	704	782	630	3.101
FCJSE	621	518	619	518	728	3.004
FCS	554	553	439	410	508	2.464
EXTENSIÓN QUEVEDO	158	128	297	213	19	815
TOTAL	2109	1982	2273	2369	2289	11022

El número de matriculados para el proceso de Titulación tiene un incremento año a año, salvo lo ocurrido en el año 2020 donde la disminución que se evidencia se debió a la pandemia del COVID-19, la cual afectó todos los procesos académicos como administrativos en la UTB.

Figura 5

Matriculas en titulación periodo 2019 – 2023 (Sede y Extensión)



Graduados Titulación

Los graduados de titulación son los estudiantes que han completado con éxito un programa de estudio en una universidad o escuela politécnica y han recibido un título académico.

Los graduados de titulación son un indicador importante del éxito de una universidad o escuela politécnica. Una alta tasa de titulación indica que la universidad o escuela politécnica está

proporcionando una educación de alta calidad que prepara a los estudiantes para el éxito en su carrera profesional.

La Universidad Técnica Babahoyo entre los años 2019 - 2023 obtuvo 10.423 estudiantes Graduados en Titulación entre sus facultades y extensión Quedado.

Tabla 14

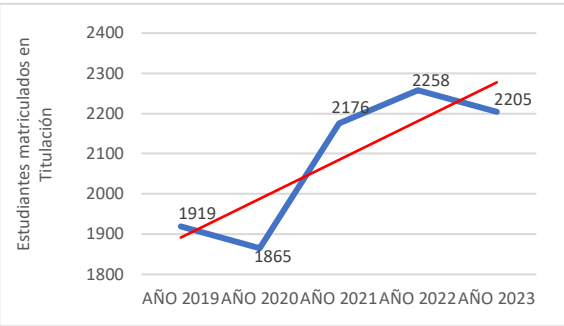
Graduados años 2019 – 2023

FACULTAD	AÑO 2019	AÑO 2020	AÑO 2021	AÑO 2022	AÑO 2023	TOTAL
FACIAG	203	233	211	428	395	1.470
FAFI	441	484	675	743	583	2.926
FCJSE	581	479	590	505	715	2.870
FCS	551	549	427	392	496	2.415
EXTENSIÓN QUEVEDO	143	120	273	190	16	742
TOTAL	1.919	1.865	2.176	2.258	2.205	10.423

Fuente: Sistema Académico Integral

Figura 6

Graduados años 2019 – 2023



Matrículas en CENID

El Centro de Idiomas (CENID) de la Universidad Técnica de Babahoyo (UTB), constituye un espacio académico complementario que fortalece la formación integral de los estudiantes. En este centro se imparten clases de inglés organizadas en cinco niveles progresivos, diseñados para desarrollar competencias comunicativas desde lo básico hasta lo avanzado. Su propósito es cumplir con la parte extracurricular exigida en la malla curricular universitaria, aportando al perfil profesional de los futuros graduados. Además, el aprendizaje de inglés en el CENID amplía las oportunidades de movilidad académica y laboral, tanto a nivel nacional como internacional. El centro fomenta la práctica constante y el uso del idioma en contextos reales, promoviendo confianza y fluidez en los estudiantes.

Figura 7

Estudiantes matriculados en el CENID, años 2019 – 2023

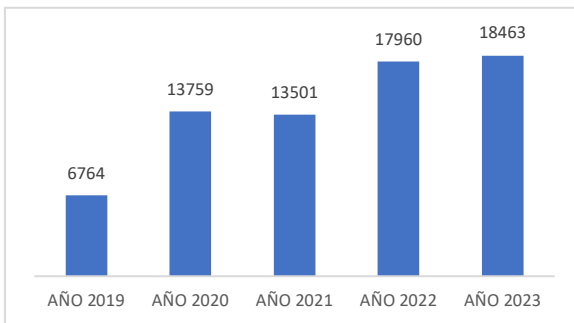


Tabla 15

Oferta de la enseñanza del idioma inglés años 2019 – 2023

NIVELES	2019 - 2023	2023
I	Principiante I	Principiante I
II	Básico I	Básico I
III	Básico II	Básico II
IV	Intermedio I	Intermedio I
V	Intermedio I	Intermedio I
VI	Avanzado I	
VII	Avanzado II	

Fuente: Resolución del Órgano Colegiado
Superior

Desde el inicio de la administración del Ing. Oviedo se venían ofertado siete módulos de inglés para poder el nivel necesario para que los estudiantes de pregrado se puedan titular, sin embargo, desde el año 2019, el Ing. Oviedo formó una comisión, amparado en el contenido del Reglamento de Régimen Académico, que indicaba que para obtener su certificando de segunda lengua el estudiante ya no debía cumplir un nivel B2, sino un nivel B1, es por esto que se propone bajar los módulos de siete a cinco; beneficiando directamente a los estudiantes de la UTB.

Docentes por Nivel de formación

Los docentes por nivel de formación son los profesores que trabajan en una universidad o escuela politécnica, clasificados según su nivel de educación. En Ecuador, los docentes se clasifican en tres niveles de formación:

- Profesores de grado
- Profesores de posgrado
- Profesores de doctorado

La Universidad Técnica Babahoyo en el año 2019 contó con 27 docentes con nivel de formación de Doctorado entre sus facultades y Extensión Quevedo y para el año 2023, este número ascendió a 53 docentes.

Tabla 16

Docentes con nivel de formación Ph.D. años 2019 – 2023

FACULTAD	2019	2020	2021	2022	2023
FCS	10	11	9	12	12
FAFI	6	5	7	6	6
FACIAG	3	3	6	9	10
FCJSE	4	6	12	13	20
EXTENSIÓN QUEVEDO	4	2	3	4	5
TOTAL	27	27	37	44	53

Docentes por Facultad

Los docentes por facultad son los profesores que trabajan en la universidad y están clasificados

según la facultad en la que imparten clases, incluida la Extensión Quevedo

Tabla 17

Docentes por facultad años 2019 – 2023

UNIDAD ACADÉMICA	2019	2020	2021	2022	2023
FCS	121	110	109	63	138
FAFI	121	109	112	124	124
FACIAG	79	66	66	93	83
FCJSE	109	102	96	91	109
EXT	33	24	24	31	29
QUEVEDO					
TOTAL	463	411	407	402	483

Fuente: Dirección de Talento Humano

Becas a estudiantes

Las becas para estudiantes son ayudas económicas que se otorgan a estudiantes de educación superior para cubrir los costos de la matrícula, las cuotas, los libros y otros gastos relacionados con la educación.

Las becas para estudiantes constituyen una herramienta importante para ayudar a los estudiantes a acceder a la educación superior. Estas becas ayudan a los estudiantes a cubrir los costos de la educación y a alcanzar sus metas académicas.

La Universidad Técnica Babahoyo entre los años 2019 - 2023 otorgó becas a 4.132 estudiantes entre sus facultades y Extensión Quevedo.

Tabla 18

Becas estudiantiles otorgadas entre los años 2019 – 2023

UNIDAD ACADÉMICA	2019	2020	2021	2022	2023
FCS	222	206	223	320	369
FAFI	264	263	343	401	330
FACIAG	111	123	210	318	264
FCJSE	274	224	310	407	466
EXT QUEVEDO	66	89	66	78	86
TOTAL	937	905	1.152	1.524	1.515

Fuente: Bienestar Universitario

Becas a docentes

La Universidad Técnica Babahoyo entre los años 2019 - 2023 otorgó becas de estudio de posgrado a 13 docentes entre sus facultades.

Tabla 19

Becas otorgadas a docentes entre los años 2019 – 2023

UNIDAD ACADÉMICA	2019	2020	2021	2022	2023
FCS	2	0	1	0	0
FAFI	2	1	0	0	0
FACIAG	3	3	0	0	0
FCJSE	1	0	0	0	0
TOTAL	8	4	1	0	0

Fuente: Bienestar Universitario

Matriculas por Maestrías

Las matrículas por maestrías son el número de estudiantes que se matriculan en un programa de maestría en la universidad. Las matrículas por maestrías se utilizan para comparar la demanda de programas de maestría entre diferentes universidades y escuelas politécnicas, así como para identificar las tendencias en la demanda de la educación superior.

La Universidad Técnica Babahoyo entre los años 2019 – 2023 obtuvo un total de 524 matrículas en sus 6 tipos de maestrías disponibles en estos años.

Tabla 20

Maestría - Matriculas Años 2019 – 2023

MAESTRÍAS	2019	2020	2021	2022	2023
AGRONOMÍA CON MENCIÓN EN PROTECCIÓN VEGETAL	31	0	0	0	23
TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA	60	41	0	0	0
EDUCACION BASICA	0	45	24	0	0
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	0	0	37	0	0
TOTAL	91	86	61	0	23

Fuente: Centro de Estudios de Postgrado

Graduados en maestrías

Graduados en Maestrías es un indicador que mide el número de estudiantes que han completado con éxito un programa de maestría en la universidad en un período de tiempo determinado. El indicador se expresa como un porcentaje, con un valor mayor que indica una mejor titulación de maestrías.

La Universidad Técnica Babahoyo en los años 2019 al 2023 obtuvo un total de 125 graduados entre las maestrías de Agronomía: Mención Protección Vegetal; Tecnología e Innovación Educativa; Educación Básica y Administración Pública.

Tabla 21

Graduados en maestrías en los años 2019 al 2023

MAESTRIAS	2019	2020	2021	2022	2023
AGRONOMÍA, MENCIÓN PROTECCIÓN VEGETAL	0	0	10	10	2
TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EDUCATIVA	0	0	6	59	10
EDUCACIÓN BÁSICA	0	0	0	0	11
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	0	0	0	0	17
TOTAL	0	0	16	69	40

Fuente: Centro de Estudios de Postgrado



Imagen 16. Graduación de Magisteres en el
CEPOS - UTB

Investigación

Proyectos de Investigación - I+D+i

Los proyectos de investigación - I+D+i son proyectos que se llevan a cabo para generar nuevo conocimiento, desarrollar nuevas tecnologías o mejorar las existentes. Estos proyectos son financiados por el gobierno, empresas privadas o fundaciones.

Los proyectos de investigación - I+D+i son importantes para el desarrollo económico y social de un país. Estos proyectos ayudan a:

- Mejorar la competitividad de las empresas
- Resolver problemas sociales

Tabla 22

Proyecto de investigación e innovación años 2019 al 2023

LINEA DE INVESTIGACIÓN	PROYECTOS					TOTAL
	2019	2020	2021	2022	2023	
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN	13	15	15	4	9	56

Fuente: Instituto de Investigación

Proyectos de Investigación – Semilleros

Los proyectos de investigación – semilleros son proyectos de investigación que se llevan a cabo por estudiantes de pregrado, con el apoyo de un profesor o investigador. Estos proyectos tienen como objetivo fomentar la investigación científica entre los estudiantes y prepararlos para una carrera en investigación.

Los proyectos de investigación – semilleros pueden ser de cualquier área del conocimiento, incluyendo ciencias naturales, ciencias sociales, ingeniería, medicina y tecnología. Estos proyectos son llevados a cabo por universidades, centros de investigación o empresas privadas.

Los proyectos de investigación – semilleros en la UTB fueron creados para ofrecer a los estudiantes la oportunidad de:

- Desarrollar sus habilidades de investigación.
- Obtener experiencia en el trabajo de investigación.
- Conocer a otros estudiantes interesados en la investigación.

Los proyectos de investigación – semilleros son una parte importante de la educación superior. Estos proyectos ayudan a preparar a los estudiantes para una carrera en investigación y contribuyen al desarrollo científico y tecnológico del país.

La Universidad Técnica Babahoyo entre los años 2019 al 2020 no contó con Proyectos de Investigación - Semilleros, sin embargo, en el año 2021 obtuvo un total de 52 participantes en 9 Proyectos de Investigación - Semilleros.

Tabla 23

Proyectos de investigación – semilleros del año 2021

LINEA DE INVESTIGACION	PROYECTOS	PARTICIPANTES
EDUCACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	4	23
COMUNICACIÓN, CULTURA, AMBIENTE Y SOCIEDAD	1	6

DESARROLLO AGROPECUARIO AGROINDUSTRIAL SOSTENIBLE Y SUSTENTABLE	2	13
SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN.	2	10
TOTAL	9	52

En el año 2022 obtuvo un total de 31 participantes en 5 Proyectos de Investigación - Semilleros.

Tabla 24

Proyectos de investigación – semilleros del año 2022

LINEA DE INVESTIGACION	PROYECTOS	PARTICIPANTES
EDUCACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	2	11
DESARROLLO AGROPECUARIO AGROINDUSTRIAL SOSTENIBLE Y SUSTENTABLE	1	7
SALUD HUMANA	1	7
GESTIÓN FINANCIERA, ADMINISTRATIVA, TRINUTARIA, AUDITORIA, CONTROL.	1	6
TOTAL	5	31

La Universidad Técnica Babahoyo en el año 2023 obtuvo un total de 84 participantes en 20 Proyectos de Investigación - Semilleros.

Tabla 25

Proyectos de investigación – semilleros del año 2023

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN	PROYECTOS	PARTICIPANTES
DESARROLLO AGROPECUARIO AGROINDUSTRIAL SOSTENIBLE Y SUSTENTABLE	7	41
EDUCACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL	4	19
SISTEMAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN, EMPRENDIMIENTO E INNOVACIÓN.	4	24
TOTAL	15	84

Fuente: Instituto de Investigación

Producción de Artículos Científicos en Alto Impacto

La producción de artículos científicos en alto impacto es el proceso de publicar artículos científicos en revistas académicas que son consideradas de alto impacto. Estas revistas son generalmente revisadas por pares y tienen un factor de impacto (IF) alto.

El IF es una medida de la frecuencia con la que los artículos publicados en una revista son citados por

otros investigadores. Un IF alto indica que los artículos de una revista son ampliamente leídos y citados, lo que significa que son considerados importantes y relevantes por la comunidad científica.

La producción de artículos científicos en alto impacto es importante para la investigación científica. Estos artículos ayudan a difundir el conocimiento científico y a promover la innovación. También pueden ayudar a los investigadores a obtener reconocimiento y financiación.

La Universidad Técnica Babahoyo entre los años 2019 al 2023 conto con 55 Artículos Científicos en Alto Impacto.

Tabla 26

Artículos científicos en alto impacto años 2019 – 2023

BASES DE INDEXACIÓN	2019	2020	2021	2022	2023
ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN ALTO IMPACTO	14	7	9	25	15

Fuente: Instituto de Investigación

Producción de Artículos Científicos en Base regional

La Universidad Técnica Babahoyo entre los años 2019 al 2023 contó con 567 Artículos Científicos en Base Regional.

Tabla 27

Artículos científicos en base regional años 2019 – 2023

BASES DE INDEXACIÓN	2019	2020	2021	2022	2023
ARTÍCULOS CIENTÍFICOS EN BASE REGIONAL	128	173	85	181	0

Fuente: Instituto de Investigación

Producción de Libros y/o Capítulos de Libros

La Universidad Técnica Babahoyo entre los años 2019 al 2023 produjo un total de 55 Libros y 42 Capítulos de Libros.

Tabla 28

Producción de libros y/o capítulos de libros años 2019- 2023

PUBLICACIONES	2019	2020	2021	2022	2023
LIBROS	9	12	15	19	0
CAPÍTULOS DE LIBROS	4	1	11	26	0

Fuente: Instituto de Investigación

Vinculación

Proyectos de Vinculación por Facultad

Los proyectos de vinculación son proyectos que se llevan a cabo entre la UTB como institución de educación superior y una organización externa, como una empresa, una institución gubernamental o una organización no gubernamental. Estos proyectos tienen como objetivo contribuir al desarrollo de la sociedad y a la formación de los estudiantes.

Los proyectos de vinculación son de diferentes tipos, incluyendo:

- **Proyectos de investigación:** Estos proyectos tienen como objetivo generar nuevo conocimiento o desarrollar nuevas tecnologías.

- **Proyectos de extensión:** Estos proyectos tienen como objetivo difundir el conocimiento y la cultura.
- **Proyectos de servicio:** Estos proyectos tienen como objetivo resolver problemas sociales o ambientales.
- Los proyectos de vinculación ofrecen a los estudiantes la oportunidad de:
- **Desarrollar sus habilidades y conocimientos:** Los estudiantes aprenden a trabajar en equipo, a resolver problemas y a aplicar sus conocimientos en situaciones reales.
- **Obtener experiencia laboral:** Los estudiantes pueden obtener experiencia laboral en su campo de estudio.
- **Conocer a profesionales de su campo:** Los estudiantes pueden conocer a profesionales de su campo y establecer contactos.

Los proyectos de vinculación son una parte importante de la educación superior, estos proyectos ayudan a preparar a los estudiantes para el mundo laboral y a contribuir al desarrollo de la sociedad.

Tabla 29

*Estudiantes en proyectos de vinculación x facultad
años 2019 – 2023*

FACULTAD	2019	2020	2021	2022	2023
FCS	281	193	221	382	468
FAFI	315	249	938	1032	375
FACIAG	78	88	193	405	323
FCJSE	216	334	539	473	650
EXTENSIÓN QUEVEDO	153	0	253	189	140

Población beneficiaria

La población beneficiaria de proyectos de vinculación es el grupo de personas que se beneficia directamente o indirectamente de los resultados de un proyecto de vinculación. La población beneficiaria puede ser diversa e incluir a estudiantes, profesores, investigadores, miembros de la comunidad, empresas, instituciones gubernamentales y organizaciones no gubernamentales.

Los proyectos de vinculación tienen como objetivo resolver problemas sociales o ambientales específicos. Por lo tanto, la población beneficiaria de un proyecto de vinculación está compuesta por las personas que están afectadas por el problema que el proyecto está tratando de resolver. Por ejemplo, si un proyecto de vinculación tiene como objetivo mejorar la calidad de la educación en una

comunidad rural, la población beneficiaria puede estar compuesta por los estudiantes, profesores y padres de familia de la comunidad.

La población beneficiaria de un proyecto de vinculación también incluye a las personas que se benefician de los resultados del proyecto a largo plazo. Por ejemplo, si un proyecto de vinculación tiene como objetivo desarrollar una nueva tecnología para mejorar la producción agrícola, la población beneficiaria incluye a los agricultores que adopten la nueva tecnología en el futuro.

Es importante medir la población beneficiaria de los proyectos de vinculación para evaluar su impacto y para asegurar que los recursos se están utilizando de manera eficiente. Existen diferentes métodos para medir la población beneficiaria, dependiendo del tipo de proyecto de vinculación. Por ejemplo, para un proyecto de vinculación que tiene como objetivo mejorar la calidad de la educación, se puede medir el número de estudiantes que mejoran su rendimiento académico o el número de profesores que reciben capacitación.

La Universidad Técnica Babahoyo entre los años 2019 al 2023 benefició a un total de 27.892 pobladores con los proyectos de vinculación de todas sus facultades y Extensión Quevedo.

Tabla 30

Población beneficiaria de los Proyectos de Vinculación años 2019 -2023

FACULTAD	2019	2020	2021	2022	2023
FCS	2093	965	1105	1105	2245
FAFI	1953	1245	4690	4690	1875
FACIAG	452	440	965	965	1615
FCJSE	1086	1670	2695	2695	2877*
EXTENSIÓN QUEVEDO	769	0	1265	1265	620*

Fuente: Dirección de Vinculación con la Sociedad;

* = estimado

CAPÍTULO IV

LOS PROCESOS DE APOYO

Presupuesto

Asignación Presupuestaria por parte del estado

Los proyectos de infraestructura son proyectos que se llevan a cabo para construir o mejorar la infraestructura de un país o región. La infraestructura incluye el conjunto de bienes y servicios que son necesarios para el funcionamiento de una sociedad, como carreteras, puentes, aeropuertos, puertos, redes eléctricas, redes de agua y alcantarillado, telecomunicaciones, etc.

La Universidad Técnica Babahoyo entre los años 2019 al 2023 elaboró 31 proyectos de Infraestructura logrando ejecutar presupuestos asignados.

Tabla 31

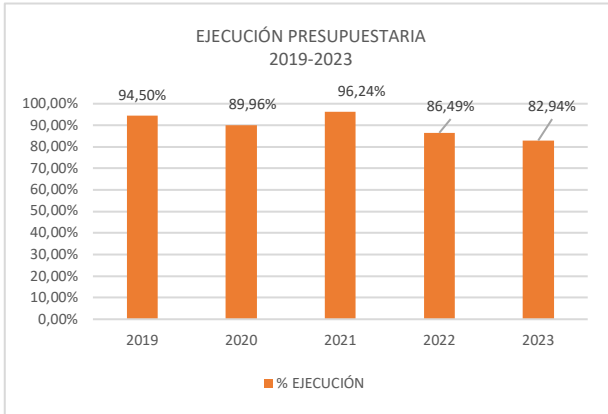
Monto de inversión en proyectos de infraestructura

AÑOS	VIGENTE	DEVENGADO	PROGRAMADO	% EJECUCIÓN
2019	24.999.413,53	23.625.000,23	100%	94,50%
2020	23.194.060,13	20.864.263,88	100%	89,96%
2021	22.571.747,15	21.722.906,40	100%	96,24%
2022	25.584.278,39	22.129.033,57	100%	86,49%
2023	31.888.827,04	26.449.108,33	100%	82,94%

Fuente: Dirección de Planificación Universitaria

Figura 8

Ejecución presupuestaria 2019 -2023



Presupuestaria por Grupos de gastos

Los proyectos de equipamiento tecnológico son proyectos que tienen como objetivo adquirir o renovar equipamiento tecnológico. El equipamiento tecnológico puede incluir equipos informáticos, equipos de laboratorio, equipos de investigación, etc.

La Universidad Técnica Babahoyo en los años 2019 – 2023 gastó 8,944,500 dólares en proyectos de Equipamiento Tecnológico.

Tabla 32

Monto de inversión en proyectos de equipamiento tecnológico. años 2019 -2023

AÑO	GRUPO GASTO	GRUPO DE GASTO	VIGENTE	DEVENGADO	% Ejecución
2019	510000	EGRESOS EN PERSONAL	18.936.26 0,20	18.815.247,92	99,36%
2019	530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	3.573.092, 52	2.825.057,41	79,06%
2019	570000	OTROS EGRESOS CORRIENTES	250.949,7 6	132.045,74	52,62%
2019	580000	TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES	1.132.177, 51	1.125.683,83	99,43%
2019	730000	BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSION	65.934,00	65.883,84	99,92%
2019	750000	OBRAS PUBLICAS	154.720,4 7	153.315,91	99,09%
2019	840000	EGRESOS DE CAPITAL	873.173,0 0	495.086,76	56,70%
2019	990000	OTROS PASIVOS	13.106,07	12.678,82	96,74%
Total 2019			24.999.41 3,53	23.625.000,23	94,50%
2020	510000	EGRESOS EN PERSONAL	17.955.84 6,01	17.895.666,25	99,66%
2020	530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	2.457.413, 51	1.542.073,27	62,75%
2020	570000	OTROS EGRESOS CORRIENTES	182.553,8 0	182.286,41	99,85%
2020	580000	TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES	1.186.063, 40	1.173.071,07	98,90%
2020	840000	EGRESOS DE CAPITAL	1.412.183, 41	71.166,88	5,04%
Total 2020			23.194.06 0,13	20.864.263,88	89,96%

2021	510000	EGRESOS EN PERSONAL	18.080.187,23	18.003.012,36	99,57%
2021	530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	2.026.418,09	1.587.323,09	78,33%
2021	570000	OTROS EGRESOS CORRIENTES	308.821,97	284.172,02	92,02%
2021	580000	TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES	1.137.134,36	1.137.133,69	100,00%
2021	710000	EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSION	706.911,34	569.845,30	80,61%
2021	840000	EGRESOS DE CAPITAL	312.274,16	141.419,94	45,29%
Total 2021			22.571.747,15	21.722.906,40	96,24%
2022	510000	EGRESOS EN PERSONAL	18.101.329,47	18.090.395,28	99,94%
2022	530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	2.739.652,95	2.194.723,44	80,11%
2022	570000	OTROS EGRESOS CORRIENTES	346.063,50	318.215,39	91,95%
2022	580000	TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES	1.071.984,83	1.069.149,56	99,74%
2022	710000	EGRESOS EN PERSONAL PARA INVERSION	423.178,91	390.442,78	92,26%
2022	730000	BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSION	856.972,23	-	0,00%
2022	750000	OBRAS PUBLICAS	214567,76		0,00%
2022	840000	EGRESOS DE CAPITAL	1.830.528,74	66.107,12	3,61%
Total 2022			25.584.278,39	22.129.033,57	86,49%
2023	510000	EGRESOS EN PERSONAL	19.591.516,34	19.589.005,48	99,99%
2023	530000	BIENES Y SERVICIOS DE CONSUMO	4.471.591,13	2.667.026,02	59,64%

2023	570000	OTROS EGRESOS CORRIENTES	542.485,76	526.459,46	97,05%
2023	580000	TRANSFERENCIAS O DONACIONES CORRIENTES	1.322.956,37	1.272.597,26	96,19%
2023	730000	BIENES Y SERVICIOS PARA INVERSION	843.211,56	646.475,63	76,67%
2023	750000	OBRAS PUBLICAS	1.258.786,46	171.502,83	13,62%
2023	840000	EGRESOS DE CAPITAL	3.858.279,42	1.576.041,65	40,85%
Total 2023			31.888.827,04	26.449.108,33	82,94%

Fuente: Dirección Financiera

Cubículos Docentes

Un cubículo es un espacio de trabajo pequeño y parcialmente cerrado, separado de otros espacios de trabajo por paneles. Los cubículos se utilizan para proporcionar a los docentes un espacio de trabajo individual y privado.

La Universidad Técnica Babahoyo en el año 2023 contó con 224 cubículos para docentes, 84 oficinas y 95 están ubicados en sala común entre sus facultades, Extensión Quevedo y CENID.

Tabla 33

Cubículos docentes por facultades del año 2023

FACULTAD	CUBICULOS	OFICINAS	SALA COMÚN
FAFI	69	29	12
FCS	45	12	48
FACIAG	29	17	5
FCJSE	55	26	5
CENID	0	0	25
EXT	26	0	0
QUEVEDO			
TOTAL	224	84	95

Fuente: Administración General de cada Unidad Académica

Capacitación al personal universitario

La capacitación al personal universitario es un proceso de aprendizaje que en la UTB fue impulsado con el objetivo mejorar las habilidades y conocimientos de los empleados del personal de la universidad. Esta capacitación es formal o informal, y aborda una variedad de temas, incluyendo:

- Habilidades técnicas
- Habilidades blandas
- Habilidades administrativas

La capacitación al personal universitario es importante para el éxito de la universidad, ya que ayuda a:

- Mejorar la calidad de la educación: Los empleados capacitados pueden proporcionar a los estudiantes una educación de alta calidad.
- Fomentar la investigación: Los empleados capacitados pueden realizar investigaciones de alta calidad.
- Mejorar la eficiencia administrativa: Los empleados capacitados pueden realizar tareas administrativas de manera más eficiente.

La Universidad Técnica Babahoyo en el año 2019 capacitó a un total de 1.200 personales universitario.

Tabla 34

Capacitación al personal universitario del año 2019

CURSO	DOCENTES CAPACITADOS AÑO 2019
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	442
CURSO DE MOODLE	415
CURSO DE REDACCIÓN CIENTÍFICA	164

EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	179
TOTAL	1.200

La Universidad Técnica Babahoyo en el año 2020 capacitó a un total de 1.643 personales universitario.

Tabla 35

Capacitación al personal universitario del año 2020

CURSO	DOCENTES CAPACITADOS AÑO 2020
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES - CENID	28
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES	49
COMPETENCIAS DIGITALES Y ESTANDARES TIC'S	425
DESARROLLO DE CLASES ONLINE CON ENTORNO VIRTUAL DE APRENDIZAJE DE LA UTB	447
IBM-SPSS DIRIGIDO A DOCENTES MEJOR PUNTUADOS DE EVALUACION Y DESEMPEÑO PERIODO SEPT 2019 - FEB 2020	21
EMPRENDIMIENTO E INNOVACION SOCIAL	114

DISEÑO CURRICULAR POR COMPETENCIAS PARA INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR	403
CAPACITACION INTEGRAL DE EMPRENDIMIENTO DOCENTES A PROFESORES TITULARES DE LA UTB	156
TOTAL	1.643

La Universidad Técnica Babahoyo en el año 2019 capacitó a un total de 612 personales universitario.

Tabla 36

Capacitación al personal universitario del año 2021

FACULTAD	DOCENTES CAPACITADOS AÑO 2021
FAFI	113
FCJSE	181
FACIAG	95
FCS	131
CANU	37
CENID	27
EXT QUEVEDO	28
TOTAL	612

Fuente: Vicerrectorado Académico

La Universidad Técnica Babahoyo en el año 2019 capacitó a un total de 510 personales universitario.

Tabla 37

Capacitación al personal universitario del año 2022

FACULTAD	DOCENTES CAPACITADOS AÑO 2022
FAFI	109
FCJSE	102
FACIAG	69
FCS	118
CANU	61
CENID	28
EXT QUEVEDO	23
TOTAL	510

Fuente: Vicerrectorado Académico

ISBN: 978-9942-619-23-5



**Tinta y pluma
editorial**